

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι 317. Οι διαθέσιμες αίθουσες διδασκαλίας δεν επαρκούν με αποτέλεσμα να χρησιμοποιούνται σαν αίθουσες διδασκαλίας άλλοι χώροι όπως τροχοβίλα, αίθουσες εργαστηρίων, βιβλιοθήκη κλπ.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Λυκείου ανταποκρίνεται στο εκπαιδευτικό και διοικητικό έργο τους επαρκώς.

Το γνωστικό επίπεδο των μαθητών/-τριων είναι αρκετά υψηλό και με πολλές επιτυχίες στις Πανελλαδικές εξετάσεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι:

1. Στο σχολείο εφαρμόζονται εναλλακτικές και καινοτόμες διδακτικές
2. Δεν υπάρχει σχολική διαρροή
3. Εφαρμόζεται ο Κανονισμός λειτουργίας του σχολείου
4. Η ενημέρωση του σχολείου σε μαθητές και κηδεμόνες είναι συστηματική και συνεχής

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση είναι:

Πεισσότερος εμπλουτισμός για χρήση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επιμόρφωση στην εφαρμογή των πρακτικών στη διαφοροποιημένη μάθηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι:

Η Ηγεσία- Οργάνωση και διοίκηση της Σχ.Μοναδας θέτει στόχους, διασφαλίζει τον Σχ.Κανονισμό, αξιοποιεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους σχολικούς χώρους.

Επίσης γίνεται συνεχής προσπάθεια για ενίσχυση συνεργασιών και σχέσεων με τους φορείς και γίνεται διάχυση καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το Λύκειο συμμετέχει με μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών και μαθητών /- τριων σε πολλά ευρωπαϊκά προγράμματα όπως Erasmus Αδελφοποίησης κλπ.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν